SCHEDA RICHIESTA DI INTERVENTO

I dati contenuti nella presente scheda appartengono alla categoria dei dati particolari, ed in quando tali il loro trattamento, la loro diffusione o conservazione è regolata secondo le tutele di cui all'art. 9 del Regolamento UE 2016/679 (General data protection regulation GDPR). Tutti gli operatori della scuola, inoltre, per vincolo deontologico, sono tenuti alla riservatezza dei dati acquisiti tramite la presente scheda. Si ricorda che la stessa ed i dati in essa contenuti sono strumenti funzionali per lo "studio del caso "e in quanto tali non possono essere divulgati ad altri soggetti pubblici o privati.

Al coordinatore dell'Osservatorio d'area sulla dispersione scolastica
c/o l'istituzione scolastica IC Privitera Cap-Polizzi paic8a7007@istruzione.it-
osservatorio.distretto7@gmail.com all'OPT.....

Dati anagrafici dello studente	Cognome alunno	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.			
	Nome alunno	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.			
	Luogo di nascita	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.			
	Data di nascita	Fare clic o toccare qui per immettere una data.			
	Residenza/domicilio	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.			
	Alunno in situazione di disabilità	Si	☐	No	☐
	Alunno già precedentemente segnalato per dispersione	Si	☐	No	☐
	Recapito telefonico genitori/affidatari/altro	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.			

Percorso scolastico	Istituzione scolastica	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	
	Plesso	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	
	Classe frequentata	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	
	Ordine di scuola	Infanzia	☐
		Primaria	☐
		Secondaria di primo grado	☐
		Secondaria di secondo grado	☐
		Formazione professionale	☐
		C.P.I.A.	☐

Cause della segnalazione	Frequenza irregolare	☐	Comportamenti Problematici	☐
	Difficoltà di Apprendimento	☐		
	Altro (specificare)	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.		

		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Numero assenze	Complessive	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare
	Non giustificate	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare	Fare clic o toccare

Ambiti di osservazione (problematiche rilevate e punti di forza)[1]	Cognitivo	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
	Relazionale	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
	Autonomia personale e sociale	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
	Partecipazione della famiglia alla vita scolastica dell'alunno	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
	Comportamenti particolarmente preoccupanti messi in atto dall'alunno	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
	Altro	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Interventi effettuati in precedenza	Iniziative personali (Colloqui con le famiglie, ...)	☐	Attività progettate dal Consiglio di Classe	☐
	Attività progettate dalla scuola	☐	Coinvolgimento del terzo settore:	☐
	Coinvolgimento agenzie del territorio (N.P.I., Servizio Sociale, Forze dell'ordine...)	☐	Percorsi ponte	☐
	Mentoring, tutoring	☐		
	Altro (specificare)	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.		

Docente di riferimento	Nome	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
	Cognome	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
	Ruolo (docente, docente coordinatore, etc.)	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
	Recapito telefonico	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Mail dedicata per le comunicazioni		Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Note informative aggiuntive ritenute rilevanti:

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Luogo, Fare clic o toccare qui per immettere una data.

Il docente coordinatore
del consiglio di classe

(Nome e firma del docente)

Il dirigente scolastico

(Nome e firma del dirigente)

[1] compilare in modo dettagliato in ogni sua parte