IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA DELL'I.C. PRIVITERA POLIZZI

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza * democratica e legalità"

VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti" *

VISTO il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008

VISTO il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009

VISTO il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009

VISTE le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo a al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015

VISTA la Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 07/11/2024;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PREMESSO che la cooperazione tra Scuola e Famiglia è lo strumento fondamentale per sostenere gli alunni nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori educativi è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli alunni al successo scolastico;

PREMESSO che la Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente/studentessa, la sua interazione sociale, la sua crescita civile;

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la Famiglia, pertanto, la Scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

La Scuola propone, a tal fine, il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità e ne chiede la sottoscrizione ai genitori e agli studenti/studentesse.

La Scuola si impegna a:

* creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione

* esplicitare la propria offerta formativa, gli obiettivi del curricolo, le modalità di verifica e i criteri di valutazione

* realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere

* incoraggiare e rassicurare gli alunni/alunne mettendo in rilievo i progressi personali

* procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati

* tenere sotto controllo le dinamiche relazionali dei ragazzi, intervenendo per risolvere le situazioni di conflitto

* affrontare i problemi di comportamento e di relazione degli studenti/studentesse evitando atteggiamenti provocatori o irrispettosi nei loro confronti

* comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, ai progressi nelle discipline di studio, alle difficoltà, oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta

* prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie

* stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;

* intraprendere azioni di istruzione e formazione, anche da remoto, tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità (Curricolo di Ed. Civica), al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile (Ed. al rispetto dell'Ambiente), al fine di prevenire azioni, da parte dello/a alunno/a, in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge (Costituzione), dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al bullismo, al cyberbullismo e alla privazione della privacy e alle varie forme di discriminazione (Ed. all'Affettività e al Rispetto della persona);

intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale docente in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DDI) e a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;

* intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza del personale scolastico tutto, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria;

* intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;

* fornire l'informativa relativa alle modalità di gestione della "vita scolastica", al riguardo il Dirigente Scolastico, sentiti il RSPP, il RLS e il Medico competente, adotterà un apposito disciplinare interno:

* definizione degli orari di ingresso/uscita/permanenza dei bambini/ragazzi e del personale della scuola (pubblicata nel sito della scuola)

* informativa sulla allocazione delle sezioni/classi nei diversi plessi (pubblicata (nel sito della scuola)

* predisposizione di opportuna segnaletica e di regole da adottare (distanziamento fisico...) da comunicare all'utenza per evitare assembramenti

* pulizia approfondita e aerazione frequente e adeguata degli spazi, regolare detergenza delle superfici e degli oggetti (inclusi giocattoli, attrezzi da palestra e laboratorio, utensili vari...) destinati all'uso dei bambini/ragazzi

* accesso alla struttura, da parte di un solo genitore o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, solo nei casi autorizzati (entrate posticipate-uscite anticipate)

* chiusura dei cancelli secondo l'orario stabilito e divieto assoluto di accesso alla struttura di altre persone non autorizzate e di genitori durante le ore di lezione (per panini, quaderni, acqua...), per garantire la tutela degli alunni e di tutti gli operatori della Scuola, durante la loro permanenza in sede

* organizzare forme di incontro collettivo e/o individuale anche in remoto con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate alle esigenze di tutti (docenti e famiglia);

* supportare, nei limiti consentiti dal bilancio, le famiglie in condizioni disagiate nelle spese previste per assicurazione, visite guidate e viaggi di istruzione, devices al fine di garantire a tutti gli alunni le pari opportunità di partecipare e di apprendere;

* predisporre la modulistica per le entrate posticipate/uscite anticipate già preventivate (e non) dalle famiglie, da caricare nel sito della scuola, così da facilitare e snellire le procedure di comunicazioni Scuola/Famiglia;

prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web

* approfondire le conoscenze dei docenti sulla tematica tramite risorse formative interne e/o esterne

* promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti

* osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni al fine di prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo

* avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'ordine, centri di aggregazione, associazioni, …)

I docenti si impegnano a:

* Comunicare e illustrare agli studenti e ai genitori le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione);

* promuovere la socializzazione, la convivenza serena, il rispetto di sé e dell'altro, l'accettazione della diversità di ognuno intesa come ulteriore opportunità di crescita e di arricchimento della propria persona, l'acquisizione di nuovi comportamenti e di stili di vita;

* essere modelli di vita per i propri alunni, così da guidarli all'acquisizione dei valori e all'abbattimento di pregiudizi e di barriere mentali;

* garantire trasparenza nella valutazione delle verifiche con una comunicazione chiara e celere degli esiti;

* comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che sugli aspetti inerenti il comportamento e la condotta;

* praticare uno stile improntato al rispetto, all'ascolto e al confronto, collaborando con le famiglie nell'individuare le soluzioni più adeguate in caso di difficoltà;

* attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività, bullismo e cyberbullismo, richiamando la necessità di rispettare limiti e regole come presupposto necessario per una convivenza serena e costruttiva (Curricolo di Ed. Civica);

* favorire la partecipazione alle attività didattiche, in qualsiasi modalità esse vengano svolte (in presenza, a distanza, blended);

* acquisire la documentazione, della classe, relativa alle dichiarazioni di "Assunzione di responsabilità" da parte dei genitori (firmata da entrambi) o da un loro delegato, contenente copia del documento di riconoscimento di chi si assume o accetta la responsabilità di prendere in carico l'alunno o l'alunna all'entrata o all'uscita;

* acquisire la modulistica, firmata da entrambi i genitori, per le entrate posticipate/uscite anticipate già preventivate (e non) dalle famiglie, così da facilitare e snellire le procedure di comunicazioni Scuola/Famiglia;

La Famiglia si impegna a:

* informarsi sul progetto educativo della Scuola e sulla sua organizzazione

* confrontare il proprio modello educativo con quello proposto dalla Scuola

* instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa

* valorizzare l'esperienza scolastica del figlio/figlia apprezzandone i risultati e sostenendone la motivazione e l'impegno

sostenere il figlio/figlia nei momenti di difficoltà, ricercando il dialogo e la collaborazione con i docenti

* tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il registro elettronico, il libretto personale e le comunicazioni scuola-famiglia, firmando eventuali avvisi e comunicazioni e partecipando con regolarità alle riunioni calendarizzate * far rispettare l'orario d'ingresso a Scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare in modo plausibile le assenze

* verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che il figlio/la figlia segua gli impegni di studio e le regole della Scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa

* intervenire, con consapevolezza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/figlia a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno

* conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa e dei Regolamenti d'Istituto (sito della Scuola);

* vigilare sui propri figli affinché evitino di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;

* contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata; * guidare i propri figli alla cura e all'igiene della persona, fattore ancora più importante in questo momento storico;

* acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web

* vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 e dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015

* cooperare con l'Istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche

* segnalare situazioni critiche relative a fenomeni di bullismo e cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella Scuola

* rispettare il Regolamento sulla privacy (ad esempio divulgazione di dati, foto, immagini) * essere modelli di vita per i propri figli: guidarli all'acquisizione dei valori e all'abbattimento di pregiudizi e di barriere mentali.