I.C. - "PRIVITERA - POLIZZI"-PARTINICO
Prot. 0005993 del 03/07/2026
VII (Uscita)

*Istituto Comprensivo "*PRIVITERA – POLIZZI"
Osservatorio contro la dispersione scolastica - DISTRETTO N. 7
Cod. Min. PAIC8A7007 - C.F. 97317790828- Cod Univoco UFQC4S
Via Principe Umberto, 305 - 90047 Partinico Tel 091202206 - Tel. 091364064
Sito web: www.icpriviterapolizzi.edu.it – E-mail: paic8a7007@istruzione.it - paic8a7007@pec.istruzione.it

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI AGLI AVVISI PROT. N° 5748/2026 E N° 5750/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.
CUP: F44D25001580007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-756

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 31 del 15-12-2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 19-12-2025 e successive modificazioni e

integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 22-01-2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento

delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la necessità di individuare docenti esperti/tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO la proposta del collegio dei docenti n° 34 del 17-12-2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A*

VISTO la delibera del consiglio di istituto n° 14 del 19-12-2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il progetto di cui in oggetto

VISTI gli avvisi di selezione prot. n° 5748/2026 e prot. n° 5750/2026

VISTE le istanze di partecipazione pervenute per ciascuna figura nei ruoli richiesti

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature Pervenute

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

VISTE le istanze di rinuncia pervenute prot. n. 5986/2026 n. 5987/2026 e n. 5990/2026

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV di tutti gli istanti

DECRETA

1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria/e relativa/e alle istanze pervenute

2) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria/e relativa/e alle istanze pervenute

3) Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute una sola domanda per ruolo, pertanto, la graduatoria è da considerarsi immediatamente definitiva ed esecutiva e quindi di

assegnare immediato gli incarichi alle figure di cui sopra

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA MARINA FAUSTO
Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

n°	***Tipologia Modulo***	***Titolo del Modulo e breve descrizione***	***Figure richieste***	***n° ore***
1	Consapevolezza ed espressione culturale	Alla scoperta della Sicilia Occidentale – Scuola Primaria Gli alunni saranno coinvolti nella scoperta e nella fruizione dei siti culturali della Sicilia occidentale	ESPERTI Di Liberto Gisele *TUTOR* *Todaro Serafina*	*30*
2	Consapevolezza ed espressione culturale	Disseminare l'arte in città – Scuola Secondaria di Primo Grado Promuovere la bellezza e la ricchezza naturalistica e culturale della Sicilia Occidentale - favorire lo sviluppo del turismo sostenibile e responsabile - valorizzare le risorse naturali e culturali della regione - coinvolgere le comunità locali nella promozione e valorizzazione del territorio.	*ESPERTI* *Varvaro Vinicia* *TUTOR* *Barranca Vita*	*60*
3	Matematica, Scienze e Tecnologie	Disseminare l'arte nel territorio – Scuola Primaria I progetti mirano a combinare l'approccio scientifico con attività sportive per promuovere la conoscenza e la protezione del mare. Verranno organizzate iniziative che integrano l'educazione ambientale con sport acquatici, favorendo il rispetto dell'ecosistema marino e incentivando pratiche di tutela.	*ESPERTI* Leggio Lorenza *TUTOR* Di Liberto Gisele 30h Todaro Serafina 30 h	*60*
4	Educazione motoria	La tutela dell'ecosistema – Scuola Secondaria di Primo Grado – I progetti mirano a combinare l'approccio scientifico con attività sportive per promuovere la conoscenza e la protezione del mare. Verranno organizzate iniziative che integrano l'educazione ambientale con sport acquatici,	*ESPERTI* *Randazzo Maria Rita*	*30*

		favorendo il rispetto dell'ecosistema incentivando pratiche di tutela.	*TUTOR* *Leggio*	
5	Consapevolezza ed espressione culturale	Alla scoperta della Sicilia Occidentale – Scuola Primaria Promuovere la bellezza e la ricchezza naturalistica e culturale della Sicilia Occidentale - favorire lo sviluppo del turismo sostenibile e responsabile - valorizzare le risorse naturali e culturali della regione - coinvolgere le comunità locali nella promozione e valorizzazione del territorio	*ESPERTI* *Todaro* *TUTOR* *Di Liberto*	*30*