Istituto Comprensivo "PRIVITERA – POLIZZI"
Osservatorio contro la dispersione scolastica - DISTRETTO N. 7
Cod. Min. PAIC8A7007 - C.F. 97317790828- Cod Univoco UFQC4S
Via Principe Umberto, 305 - 90047 Partinico Tel 091202206 - Tel. 091364064
Sito web: www.icpriviterapolizzi.edu.it – E-mail: paic8a7007@istruzione.it - paic8a7007@pec.istruzione.it

Circolare n. 36

A.s. 2026-27

I.C. - "PRIVITERA - POLIZZI"-PARTINICO
Prot. 0008154 del 10/10/2026
IV (Uscita)

Al DSGA
Ai docenti
Al personale ATA
Agli alunni e alle famiglie

Oggetto: Avvio delle attività Erasmus Days 2026 – Settimana di laboratorio internazionale, 12-17 ottobre 2026

Dal **12 al 17 ottobre 2026**, l'IC Privitera-Polizzi promuove una **settimana di laboratorio internazionale** sul tema:

"IMPARARE E CRESCERE: COMPETENZE PER IL DOMANI"

L'iniziativa coinvolgerà l'intero Istituto, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, attraverso attività laboratoriali nei rispettivi plessi.
Il percorso comune sarà rappresentato da:

"L'ALBERO ERASMUS DEL PRIVITERA-POLIZZI"
Radici comuni, competenze che crescono

L'albero simboleggia la continuità educativa fra i tre ordini di scuola: le radici rappresentano l'infanzia, nella quale crescono relazione, curiosità, autonomia e cura; il tronco rappresenta la primaria, che consolida gli strumenti per comunicare, comprendere e collaborare; la chioma rappresenta la secondaria, nella quale si sviluppano pensiero critico, capacità progettuale e partecipazione consapevole.

Ogni bambino e ragazzo contribuirà alla crescita dell'albero con le proprie capacità, idee e modalità espressive.

Finalità e tematiche

Le attività saranno orientate alle quattro priorità Erasmus:

- **Inclusione e diversità:** valorizzare le differenze e creare occasioni di partecipazione per tutti.
- **Transizione digitale:** utilizzare la tecnologia per esplorare, apprendere, creare e comunicare consapevolmente.
- **Ambiente e sostenibilità:** sviluppare comportamenti di cura, riduzione degli sprechi e uso responsabile delle risorse.
- **Partecipazione democratica e valori comuni:** sperimentare ascolto, rispetto, solidarietà, responsabilità e scelte condivise.

La progettazione valorizzerà la **centralità della persona**, la **didattica per competenze**, la **cittadinanza e i principi della Costituzione**, l'**innovazione tecnologica** e l'**autonomia progettuale**, in raccordo con il curricolo verticale dell'Istituto.

Attività nei diversi plessi

Le seguenti proposte costituiscono una cornice dalla quale i docenti potranno selezionare liberamente e sviluppare le attività più adatte alle proprie classi e sezioni.

Sede e destinatari	**Attività proposte**
Plesso con scuola secondaria e classi quinte della primaria	Giochi cooperativi accessibili; collaborazione e tutoraggio fra alunni; messaggi plurilingui; racconti e prodotti digitali; sondaggi digitali; osservazione degli sprechi; proposte per migliorare la scuola; confronto e definizione di impegni comuni.
Plesso C. Polizzi con classi I-IV della primaria e tre sezioni dell'infanzia	Foglie e lavori collettivi dedicati alle differenze; giochi di aiuto reciproco; registrazioni di parole e saluti; racconti digitali; semina e cura delle piante; riuso creativo; scelte condivise e regole illustrate. Cerchio dell'amicizia; giochi collaborativi; osservazione della natura anche attraverso fotografie; cura di una piantina; piccoli incarichi; saluti in altre lingue; scelta di giochi mediante immagini e simboli; costruzione dell'albero con materiali di facile recupero
Infanzia Papa Giovanni XXIII	Come sopra

Infanzia nel plesso dell'ex asilo nido	Come sopra

Realizzazione dell'Albero Erasmus
Ogni plesso realizzerà un **albero completo**, utilizzando preferibilmente materiali semplici e di recupero, su fondo carta pacco. Radici, tronco, foglie e frutti accoglieranno i contributi delle classi e delle sezioni: disegni, parole, simboli, messaggi, fotografie degli elaborati e proposte. Per mantenere un'identità comune, le quattro tematiche potranno essere rappresentate da:

- **Mani unite:** inclusione e diversità.
- **Lampadina:** transizione digitale.
- **Foglia:** ambiente e sostenibilità.
- **Cerchio di persone:** partecipazione democratica e valori comuni.

Gli alberi potranno essere esposti negli spazi individuati dai responsabili di plesso, visibili a tutti (alunni, genitori, personale scolastico e ospiti) compatibilmente con le esigenze organizzative della sede.

Organizzazione e tempi

L'intera settimana sarà dedicata alla dimensione laboratoriale, senza una scansione obbligatoria delle tematiche per singole giornate.

I docenti, nell'ambito dei team e dei Consigli di classe, individueranno attività, materiali e momenti di realizzazione sulla base delle proprie conoscenze e competenze professionali, della programmazione e delle esigenze degli alunni, in lingua italiana e/o altra lingua europea.

I lavori potranno essere sviluppati in più incontri e ripresi gradualmente, affinché ciascuno possa **seguire i propri tempi di esecuzione e offrire un contributo personale**. La partecipazione sarà valorizzata attraverso consegne chiare e visive, ruoli flessibili e differenti modalità di espressione.

Le attività si svolgeranno nell'ordinario orario scolastico dei rispettivi plessi.

Documentazione e condivisione

Si invitano i docenti a selezionare fotografie degli elaborati, brevi registrazioni e semplici testimonianze di quanto appreso. I materiali saranno raccolti, in raccordo con i responsabili di

*Istituto Comprensivo "*PRIVITERA – POLIZZI"
Osservatorio contro la dispersione scolastica - DISTRETTO N. 7
Cod. Min. PAIC8A7007 - C.F. 97317790828- Cod Univoco UFQC4S
Via Principe Umberto, 305 - 90047 Partinico Tel 091202206 - Tel. 091364064
Sito web: www.icpriviterapolizzi.edu.it – E-mail: paic8a7007@istruzione.it - paic8a7007@pec.istruzione.it

plesso, e condivisi con la Commissione Erasmus secondo modalità che saranno comunicate internamente.

La documentazione contribuirà alla realizzazione di un **collage o racconto digitale comune dell'Istituto**.

Le riprese e l'eventuale pubblicazione avverranno nel rispetto delle autorizzazioni e delle disposizioni dell'Istituto relative alla tutela dell'immagine e dei dati personali.

La Commissione Erasmus offrirà supporto al coordinamento del percorso e alla raccolta dei contributi.

Si confida nella collaborazione di tutta la comunità scolastica per rendere questa settimana un'esperienza di apprendimento, incontro e crescita condivisa, nella quale ogni alunno possa riconoscersi parte dello stesso albero.
"Le nostre radici ci uniscono. Le nostre competenze ci fanno crescere."

La Referente e la Commissione

.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA MARINA FAUSTO

Firmato digitalmente ai sensi del Codice

dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

MARINA FAUSTO
10.10.2026
11:43:32 CEST